Werken in de Branche van de Toekomst

Zelftest communityvaardigheden voor bibliotheekmedewerkers

Onderdeel van toolkit Nieuw Delen

BibliotheekWerk

Dit project is mede mogelijk gemaakt door het Europees Sociaal Fonds van de Europese Unie

2. Zelftest ‘Werken met Communities’

Wat kan ik met de zelftest?

Hieronder tref je een test aan waarmee je een beeld krijgt van jouw vaardigheid m.b.t. het werken in communities. Doel van de test is het verkrijgen van inzicht in je eigen kwaliteiten en aandachtspunten. Samen met je leidinggevende bespreek je hoe je je verder ontwikkelt zodat jij, en daarmee de bibliotheek, groeit!
Leren is een actief proces: Kom daarom zoveel mogelijk zelf met voorstellen om jezelf / je team verder te verbeteren.

Hoe werkt de zelftest?

In de test staan gedragsvoorbeelden genoemd. Deze geef je een score van 1 t/m 5.
1 is helemaal niet van toepassing
2 is in mindere mate van toepassing
3 is van toepassing
4 is in ruime mate van toepassing
5 is volledig van toepassing

De gedragsvoorbeelden zijn verdeeld over 2 niveaus:
Niveau 1: Deze gedragsvoorbeelden zijn van toepassing op allé functies van de Bibliotheek. Iedereen scoort zichzelf dus op deze gedragsvoorbeelden.
Niveau 2: Deze gedragsvoorbeelden zijn álleen van toepassing voor functies in de BO of het management. Alleen wanneer je een functie in de Bo of management hebt scoor je jezelf hierop.

In elke rubriek staan daarnaast 5 open vragen opgenomen.

Als je de test gemaakt heb bespreek je je conclusies met je leidinggevende.

A journey of a thousand miles begins with a single step -Confusius

Veel succes!

Werken in de Branche van de Toekomst

Domein Professionele vaardigheden

Competentie	Definitie	Gedragsvoorbeelden	Score
Inhoudelijke expertise	Beschikken over kennis van het thema	Niveau 1	
		Ik heb affiniteit met het thema	0 0 0 0 0
		Ik kan trends, ontwikkelingen en actuele onderwerpen noemen binnen het thema.	0 0 0 0 0
		Ik houd diverse media bij over het thema	0 0 0 0 0
		Niveau 2	
		Ik bezoek actief bijeenkomsten m.b.t. het thema	0 0 0 0 0
Professionaliteit	Bewaren van professionele afstand naar partners	Niveau 1	
		Ik kan de missie (waarom doen we wat we doen!) van de bibliotheek op aansprekende manier overbrengen op andere mensen	0 0 0 0 0
		Ik communiceer in netwerken vanuit mijn rol als bibliotheekmedewerker.	0 0 0 0 0
Omgevingsbewustzijn	Laten blijken goed geïnformeerd te zijn over ontwikkelingen binnen het thema.	Niveau 1	
		Ik ben nieuwsgierig naar nieuws binnen het thema	0 0 0 0 0
		Ik spreek regelmatig met anderen over externe ontwikkelingen en hoe deze van invloed zijn op de bibliotheek en de communities.	0 0 0 0 0
		Niveau 2	
		Ik heb kennis van specifieke doelgroepen in de samenleving met een vraag m.b.t. het thema.	0 0 0 0 0
		Ik kan trends koppelen aan onze strategische koers en gemeentelijk beleid	0 0 0 0 0

1. Wat is sterkste kwaliteit in het domein Professionele vaardigheden?

Dit project is mede mogelijk gemaakt door het Europees Sociaal Fonds van de Europese Unie

2. Hoe ga je zorgen dat je kwaliteit goed tot z'n recht komt binnen de community?

3. Wat zie je als je grootste aandachtspunt in het domein Professionele vaardigheden?

4. Wat heb je nodig om hierin een volgend stapje te zetten?

5. Welke acties ga je ondernemen?

Domein Netwerkvaardigheden

Competentie	Definitie	Gedragsvoorbeelden	Score
Samenwerken	Bijdragen aan het gemeenschappelijk doel van de community.	Niveau 1 Ik maak afspraken over mijn rol en taken binnen de community. Ik lever een actieve bijdrage aan de community Ik geef feedback op gedrag en ideeën van anderen. Ik deel informatie, kennis en ervaringen met anderen binnen de community en de organisatie. Ik bied anderen hulp aan en vraagt waar nodig zelf om hulp. Ik denk en werkt over de grenzen van de afdeling en organisatie heen.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Digitale vaardigheden	Goed kunnen werken met social media en/of andere digitale platforms voor communities.	Niveau 1 Ik heb kennis van en ervaring met social media Ik daag bij op relevante digitale platforms door het delen van nuttige informatie in de vorm van tekst, links, foto, video, ect. Niveau 2 Ik start zelf relevante digitale communities op.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

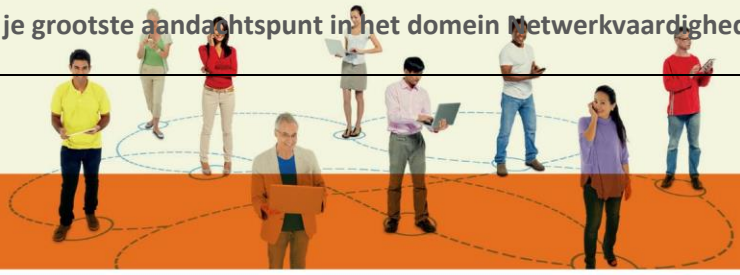
Dit project is mede mogelijk gemaakt door het Europees Sociaal Fonds van de Europese Unie

		Ik sluit me aan bij bestaande (digitale) netwerken. Ik faciliteer/modereer digitale netwerken van de bibliotheek door o.a. mensen uit te nodigen en interactie te stimuleren.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Contactuele vaardigheden	Leggen en onderhouden van contacten en samenwerkingsverbanden binnen en buiten de organisatie om de organisatiedoelen te bereiken.	Niveau 1 Ik ben proactief in het leggen van contacten en aarzel niet om mensen te benaderen. Niveau 2 Ik spoor samenwerkingspartners op en benoemt het voordeel van een partnerschap voor allebei. Ik neem regelmatig opnieuw contact op met anderen om het bestaande netwerk te onderhouden. Ik bezoek gelegenheden om het netwerk te onderhouden.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Communicatie	Ideeën en informatie zowel mondeling als schriftelijk helder en duidelijk overbrengen.	Niveau 1 Ik kan mijn werk kort en aansprekend overbrengen op anderen (pitchen) Ik signaleer mogelijkheden voor de bibliotheek en speel informatie door Niveau 2 Ik stel teksten op met een logische structuur, prettig leesbaar en to-the-point. Ik kan tekst, beeld en geluid geschikt maken voor publicatie via diverse media.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

1.Wat is sterkste kwaliteit in het domein Netwerkvaardigheden?

2.Hoe kan je zorgen dat je kwaliteit goed tot z'n recht komt binnen de community?

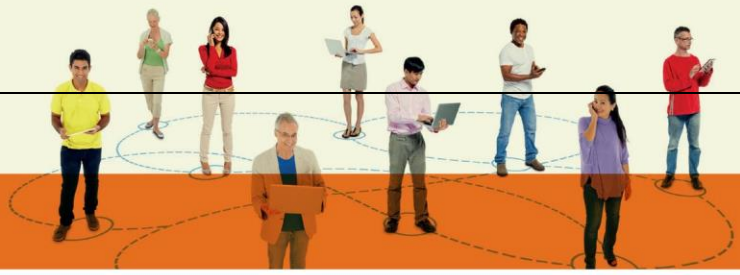
3.Wat zie je als je grootste aandachtspunt in het domein Netwerkvaardigheden?



Dit project is mede mogelijk gemaakt door het Europees Sociaal Fonds van de Europese Unie

4.Wat heb je nodig om hierin een volgend stapje te zetten?

5.Welke acties ga je ondernemen?



Dit project is mede mogelijk gemaakt door het Europees Sociaal Fonds van de Europese Unie

Werken in de Branche van de Toekomst

Domein Organisatievermogen			
Competentie	**Definitie**	**Gedragsvoorbeelden**	**Score**
Organiseren en creëren	Organiseren van activiteiten en programma's over het thema.	Niveau 1 Ik haal actief informatie op bij collega's die ik nodig kan hebben Ik lever tijdig informatie/materiaal aan voor collega's Ik bewaak de voortgang van de werkzaamheden en past de planning indien nodig aan. Ik spreek anderen aan op het nakomen van afspraken. Niveau 2 Ik stel een plan van aanpak op met offline en online activiteiten om een gesteld doel te bereiken met een inschatting van tijd, capaciteit en middelen	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Innovatie en creativiteit	Vertalen van trends in activiteiten voor communities.	Niveau 1 Staat open voor verandering, verbetering en vernieuwing Ik voel me betrokken bij de community Ik doe voorstellen of draag ideeën aan voor de community Niveau 2 Ik zet ontwikkelingen in de maatschappij om naar nieuwe acties in de community.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

1. Wat is sterkste kwaliteit in het domein Organisatievermogen?

2. Hoe kan je zorgen dat je kwaliteit goed tot z'n recht komt binnen de community?

3. Wat zie je als je grootste aandachtspunt in het domein Organisatievermogen?

Dit project is mede mogelijk gemaakt door het Europees Sociaal Fonds van de Europese Unie

4. Wat heb je nodig om hierin een volgend stapje te zetten?

5. Welke acties ga je ondernemen?

Dit project is mede mogelijk gemaakt door het Europees Sociaal Fonds van de Europese Unie