Werken in de Branche van de Toekomst

Geleerde lessen – Pilot Nieuw Delen

Onderdeel van toolkit Nieuw Delen

BibliotheekWerk

Dit project is mede mogelijk gemaakt door het Europees Sociaal Fonds van de Europese Unie

6. Geleerde lessen Pilot Nieuw Delen

1) Zorg dat per community er vanuit de organisatie een medewerker verantwoordelijk is voor de rol van bouwer, van verbinder en van aanjager.
2) Laat het management het belang en het waarom van het werken in communities uitdragen. Koppel dit aan het strategisch beleid van je bibliotheek. Maak dit concreet door medewerkers aansprekende voorbeelden te laten zien van goede communities en de activiteiten in communities.
3) Zorg er voor dat het voor alle betrokken medewerkers duidelijk is wat hun bijdrage is aan het werken in communities.
4) Bepaal vooraf wat het resultaat van de communities moet zijn voor jouw organisatie op een bepaalde termijn. Bijvoorbeeld X-aantal leden, X-aantal activiteiten.
5) Zorg voor ondersteuning in de ontwikkeling van mensen. Op community-team niveau kan dit bijvoorbeeld middels de workshops. Begeleiding van de ontwikkeling van de medewerker op individuele basis kan met de zelftest inzichtelijk worden gemaakt. Koppel de ontwikkeling van de medewerker aan de functioneringscyclus.
6) Het is niet noodzakelijk om met meer dan 3 medewerkers van de bibliotheek deel te nemen aan een en dezelfde community. Het kan wel, mits het voor de medewerkers duidelijk is welke rol zij vervullen.
7) De rol van aanjager en verbinder vraagt een HBO werk- en denkniveau. Voor de rol van bouwer is dit niet noodzakelijk.
8) Faciliteer medewerkers in tijd en middelen voor het opzetten en beheren van communities.
9) Trek minimaal een jaar uit voor de beginfase van het werken in communities. Het opbouwen van een community kost namelijk veel tijd.
10) Het werken in communities werkt het beste met gemotiveerde mensen. Vanuit dit enthousiasme kan een community een vliegende start maken.
11) Zorg voor energie. Wakker de energie aan door inspirerende voorbeelden en te delen en mensen te prikkelen met boeiende informatie over het werken in netwerken.

Dit project is mede mogelijk gemaakt door het Europees Sociaal Fonds van de Europese Unie

tijd	Leerdoel	werkvorm	materiaal
9.45 30 min	Waarom werken in Netwerken ?	Inleiding door manager Plenair	
10.15 25 min	Bespreken van aansprekende voorbeelden -Boekenproeverij -Nederland schrijft -Lezers van STAVAST -Lerendoeje.nu -Walk en talk -Platform Erfgoed Heerhugowaard	Interactief Plenair	PPT
10.40 30 min	Brainstorm mogelijke netwerkpartners of bestaande netwerken en mogelijke samenwerkingsvormen of activiteiten	Brainstorm in themagroepen	
11.10 30 min	Welke vragen, belemmeringen of zorgen heb je nog m.b.t. ondernemen in netwerken?	Op geeltjes in **pauze** individueel Berenschietsessie door Silvia Plenair	Geeltjes stiften
11.40 15 min	Opfrissen voorbereiden en uitvoeren netwerkgesprek	Interactief	Powerpoint
11.55 **10 min**	Afspraken, open eindjes, vervolg.	Themagroepen / plenair praktijkopdracht: aanscherpen eigen pitch en netwerkgesprek	
12.00	**afsluiting**	**Door Katja,. Joelle of Anneke**	

Dit project is mede mogelijk gemaakt door het Europees Sociaal Fonds van de Europese Unie